

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов»
за 2021–2022 учебный год

1. Общие сведения об учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Сокращенное название: ГБУ РК «ЦПРИ»

Руководитель учреждения:

Директор: Щавинская Людмила Александровна

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 297408. Республика Крым, г. Евпатория, ул. Тухачевского, 22

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Учредитель: Министерство труда и социальной защиты Республики Крым

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Государственное задание:

2021 г. – 300 чел.

2022 г. – 310 чел.

2. Сведения об Учреждении

Контакты

Телефон (с указанием кода междугородной связи):

(36569) 2-58-97, +7(978)719-21-93

Факс: (36569) 2-58-97

Адрес электронной почты: centr.reabilit@yandex.ru

Адрес электронного сайта: <http://rehabilitation-centr.ru>

Цель деятельности Учреждения:

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности людей с инвалидностью и лиц с ОВЗ на рынке труда, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Предмет деятельности учреждения:

Выполнение услуг и работ, связанных с осуществлением реабилитационного процесса, направленного на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышение конкурентоспособности на рынке труда людей с

инвалидностью и лиц с ОВЗ, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи учреждения:

Включают в себя предоставление социально-педагогических услуг:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ослабленным здоровьем и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитацией и медицинского сопровождения;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

Категория получателей социальных услуг:

- люди с инвалидностью,
- лица с ОВЗ, лица с ослабленным здоровьем,
- лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Сведения о должностных лицах ГБУ РК «ЦПРИ»:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Щавинская Людмила Александровна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Хюргес Дмитрий Анатольевич
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Навроцкая Елена Анатольевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по общим вопросам	Васин Сергей Сергеевич
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Луконькова Вера Леонидовна

История создания учреждения:

В августе 2003 года в Евпатории было создано коммунальное учреждение «Евпаторийский городской центр социально-трудовой реабилитации инвалидов», реорганизованный в дальнейшем в государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Центр профессиональной реабилитации инвалидов».

Учреждение является государственным бюджетным учреждением профессионального обучения инвалидов 1-3 групп трудоспособного возраста, нуждающихся в специальных условиях для получения профессионального образования, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, выдаваемой учреждениями медико-социальной экспертизы.

Основной целью создания и деятельности Учреждения является осуществление реабилитационного процесса, направленное на восстановление социального статуса, приобретение профессии, социальной адаптации и повышения конкурентоспособности на рынке труда людей с инвалидностью, лиц с ОВЗ и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, включающее в себя:

- проведение профессиональной реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- профессиональная ориентация, профессиональный отбор;
- получение инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального обучения в комплексе с мероприятиями по психологической и социально-бытовой, трудовой, социокультурной, физической реабилитации и медицинским сопровождением;
- организация оздоровления лиц с ослабленным здоровьем и лиц с инвалидностью;
- содействие в трудоустройстве.

Территория, здания и сооружения жилого и нежилого назначения:

Учреждение состоит из 3-х отдельно стоящих зданий общей площадью 4029,9 кв.м. (жилая – 692,2 кв.м.) на территории площадью в 3384,0 кв. м, в том числе:

- трехэтажное здание Центра, состоящее из 2-х литер, в котором расположены: жилой корпус, пищеблок, учебно-производственные помещения, медицинское отделение, административная часть, конференц-зал, библиотека, мини-прачечная; в цокольном этаже – тренажерный зал, зал ЛФК, прачечная);
- двухэтажное здание столярного цеха;
- двухэтажное здание (гончарный цех, помещение холодильного оборудования).

В Центре одновременно могут проходить реабилитацию 125 инвалидов, 87 из которых стационарно.

В 2014 году в полном объеме проведены работы по государственной программе «Доступная среда», направленной на создание равных возможностей для инвалидов во всех сферах жизни:

- для входа (выхода) в здание Центра оборудованы пандусы для инвалидов-колясочников и автоматически открывающиеся раздвижные двери;
- для подъема (спуска) на этажи используются специализированные лифты, оборудованные надежными поручнями, специализированной панелью управления и размещением кнопок на уровне удобном для инвалидов-колясочников, а также предусмотрено замедление закрывания лифтовых дверей;
- широкие дверные проемы в классных комнатах и общежитии. Во всех дверных проемах отсутствуют пороги, двери оборудованы специальными ручками, что обеспечивает инвалиду свободное открывание и закрывание дверей;
- комнаты для инвалидов-колясочников удобные и просторные для маневрирования;
- санузлы Центра оборудованы поручнями, штангами, сидячими душевыми, умывальниками, креплениями которых осуществлены к несущим конструкциям, что позволяет свободно и удобно на них опираться.

Материально техническое обеспечение учреждения:

Организация питания всех категорий обучающихся в ГБУ РК «ЦПРИ» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 28.09.2018 г № 547 «Об утверждении норм питания в учреждениях социального обслуживания, отнесенных к ведению Министерства труда и социальной защиты Республики Крым» и требованиями санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

Обеспечение мягким инвентарем, предоставление социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам оказывалась в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Республики Крым от 26.12.2014 № 256 «Об утверждении нормативов обеспечения мягким инвентарем и площадью жилых помещений получателей социальных услуг при предоставлении социальных услуг организациями социального обслуживания граждан, находящихся в ведении Республики Крым», от 18.12.2014 № 230 «Об утверждении Порядка предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Крым».

Степень обеспечения мягким инвентарем, медикаментами в соответствии с утвержденными нормативами.

Учреждение обеспечено централизованным холодным водоснабжением, водоотведением, энергоснабжением, автономным отоплением и горячим водоснабжением (автономной газовой котельной «Бернард»).

Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности:

Пожарная безопасность:

- Здание ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» оборудовано автоматической системой пожарной сигнализации «СТРЕЛЕЦ» предназначенной для адресного автоматического обнаружения пожара на объекте с одновременной выдачей звуковых и световых сигналов дежурному персоналу Центра, внешней системы сигнализации, а также выдачей сообщений на централизованный пульт МЧС.
- По пожарно-техническому минимуму, с получением удостоверения, обучено 22 человека персонала Центра в 2021г. (срок действия удостоверений до 2024 г.)
- Пожарный щит в количестве 1 шт. установлен на территории Центра и укомплектованы в соответствии с Правилами пожарной безопасности. В ГБУ РК «ЦПРИ» систематически проводится оперативный контроль состояния ОТ и ПБ с составлением протоколов.
- В наличии 52 огнетушителя (28 порошковые, 24 углекислотные), заряжены, проверены и установлены в феврале 2022 г.
- Пожарные краны в количестве 15 шт. укомплектованы пожарными рукавами и находятся в исправном состоянии.
- 06 июня 2022 г. проведена проверка пожарного гидранта на территории Центра, с составлением Акта о полной работоспособности.
- установлена и произведена наладка комплексной системы мониторинга, оповещения о ЧС, сигнализации и спасения «СТРЕЛЕЦ-МОНИТОРИНГ».
- Эвакуационные проходы находятся в соответствии с установленными нормами ПБ РФ.
- Эвакуационные выходы оборудованы стационарными автономными световыми указателями «ВЫХОД».
- Планы эвакуации людей при пожаре и ЧС вывешены на каждом этаже, в видных местах. В соответствии с утвержденным планом, в ГБУ РК «ЦПРИ» ежеквартально проводятся тренировки по эвакуации граждан, при возникновении пожара и других ЧС.
- Строительные конструкции (стропильно-балочная часть) в ГБУ РК «ЦПРИ» обработаны огнезащитным средством «МИГ-09» (фирма ООО «Огнезащита-Юг» Лицензия № 23-Б/00283 от 11.08.2015г.) с предоставлением Протокола испытаний по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины № 063-01Д-2019 от 15 февраля 2021г.
- Установлено оборудование видеонаблюдения (21 видеочасть: 8 - по периметру и 13 - внутри административно-учебного здания) и осуществляется онлайн-видеофиксация с сохранением записи на сервере.

Наличие автотранспорта на балансе учреждения:

Автотранспорт:

1. ГАЗ 2705-414ППА, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудовано микролифтом, 7 пассажирских мест, год выпуска 2007;
2. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
3. Автобус Луидор 2250DB, специализированное автотранспортное средство, предназначенное для перевозки инвалидов, оборудован гидравлическим подъемником, 6 пассажирских мест, год выпуска 2014;
4. Автобус «SHAOLIN» SLG 6720CGE, 26 пассажирских мест, год выпуска 2006;
5. Автобус King Long XMQ6126Y, 47 мест, год выпуска 2008;

6. Автомобиль KIA Carnival, 6 мест, год выпуска 2008;
7. Лада Калина 21910, год выпуска 2015 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
8. ВАЗ 210934, год выпуска 2011 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»);
9. ЗАЗ Lanos TF69YU-L2, год выпуска 2012 (учебный, предназначен для обучения профессии «Водитель категории «В»).

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности в учреждении социальной сферы, оказывающем социально-педагогические услуги

№ п п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения)	82Л01 № 0000914	№ 0870 08 декабря 2016 г.	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым	Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	бессрочно
2.	Приложение 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 08 декабря 2016 г. № 0870 (по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей и взрослых.	82П01 № 0000973	№ 3945 08 декабря 2016 г.		Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08 декабря 2016 г. № 3945	

3. Анализ деятельности в 2021-2022 году:

Учебные классы и учебно-производственные мастерские укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В 2021 – 2022 учебном году на группах работали 10 основных преподавателей, 6 преподавателей по совместительству; 5 основных мастеров производственного обучения и 5 по совместительству. В процессе обучения применялись разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделялось личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации получателей социальных услуг к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Обучение в Центре проводится в особых, специально созданных условиях, способствующих наиболее эффективному решению учебных задач. Все педагоги и мастера производственного обучения соответствуют высококвалифицированные, уровень их образования соответствует единым квалификационным требованиям.

Для этого в Центре создана достаточная учебно-материальная база, подбор учебно-производственных работ, строго соблюдаются производственные нормы труда обучающихся. дидактическая оснащенность учебного процесса, специфически построенный учебно-производственный процесс.

В частности, для инвалидов с нарушением слуха, которые находятся в группе наряду с инвалидами других заболеваний, применяется изучение нового теоретического материала с помощью раздаточного опорного конспекта с элементами модульной системы.

Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, которым не рекомендуется длительное статичное положение, предусматривается более частые перерывы в учебных занятиях.

Учебные классы и учебно-производственные мастерские Центра укомплектованы современным оборудованием и снабжены необходимыми материалами.

В процессе обучения применяются разнообразные формы и методы работы, основное внимание уделяется личностно-ориентированному подходу, в том числе мотивации получателей социальных услуг к обучению выбранной профессии и дальнейшему трудоустройству.

Для создания комфортных условий обучения, специалистами Центра разработаны и изготовлены специализированные рабочие места для людей с инвалидностью. Это специализированные и регулируемые по высоте и наклону стол, мольберт, стул для профессии «Живописец»: шкаф-трансформер с оборудованием в ручной доступности для профессии «Швея»; рабочее место для «Обувщика по ремонту обуви» с размещенным в ручной доступности инструментом и оборудованием; специализированные места для профессий «Изготовитель художественных изделий из керамики» и «Изготовитель художественных изделий из дерева».

Содержание реабилитации рассматривается как процесс комплексный, включающий в себя: *профессиональную реабилитацию, социальную, трудовую, физическую, творческую реабилитацию, медицинское и психологическое сопровождение.*

Цель такой реабилитации – максимально глубокая интеграция инвалидов в социальную жизнь общества.

Социальная реабилитация осуществляется с целью ускорения адаптации людей с ограниченными физическими возможностями не только в Центре реабилитации, но и в социуме в целом.

Специалистами проводится социальное анкетирование, индивидуальные беседы с обучающимися, тренинги, ведутся индивидуальные направления работы.

Специалисты по социальной работе осуществляют контроль условий проживания получателей социальных услуг в общежитии Центра, питания, обучения и отдыха.

Творческая реабилитация - важный элемент комплексной реабилитации. Обучающиеся Центра участвуют в конкурсах и соревнованиях, приобретают навыки жизни в коллективе, развивают способности к самообслуживанию.

Досуг обучающихся разнообразен. Он включает в себя проведение праздников, вечеров отдыха, организован цикл тематических вечеров, вечера-диспуты, устный журнал, круглый стол, циклы литературных обзоров. Центр располагает собственным автотранспортом для поездок на дальние расстояния и микроавтобусами с подъемником для инвалидов-колясочников.

Автобусные экскурсии, пешеходные прогулки по городу, посещение театров, музеев и выставочных залов помогают слушателям приобщиться к прекрасному, развить свой эстетический вкус и творческие способности. Следует отметить, что в отчетный период такие мероприятия были сведены к минимуму, в связи с ограничениями, вызванными антиковидными мероприятиями.

Особого внимания заслуживает вопрос *физической реабилитации* и участия в спортивно-досуговых мероприятиях людей с ограниченными возможностями здоровья. Привлечь людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям спортом – значит дать возможность им понять и воспринять особенности своего тела, восстановить психическое равновесие и социальные связи с окружающей средой, вернуть чувство уверенности и

самоуважения.

Участие обучающегося с ограниченными возможностями в спортивных играх и соревнованиях повышает его значимость в социуме, психоэмоциональную устойчивость в условиях стресса. А дозированное применение умеренных физических нагрузок обнаруживает резервные возможности организма, ускоряя процессы адаптации. В Центре регулярно проводились разнообразные спортивные мероприятия, Дни здоровья.

В Центре, для обучающихся предусмотрено медицинское сопровождение, основными задачами которого являются:

1. Поддержание и обеспечение высокого уровня активности слушателей в учебном процессе и в усвоении учебного материала.
2. Повышение функциональных и компенсаторных возможностей организма слушателей в процессе профессиональной реабилитации.
3. Предотвращение и устранение возвратного функционального дефицита.

Спектр заболеваний у людей с инвалидностью, обучающихся в Центре, достаточно широк:

- с поражением опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы;
- с поражением слуха;
- с поражением зрения;
- с поражением внутренних органов;
- с онкологическими заболеваниями легкой степени;
- с умственной отсталостью.

Профессиональная реабилитация - один из наиболее эффективных механизмов восстановления социального статуса и защищенности инвалидов является получение полноценного профессионального образования. Овладение именно **рабочей профессией** повышает шанс трудоустройства.

Центр дает возможность получить одну из следующих профессий:

1. **Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин**
2. **Наладчик технологического оборудования**
3. **Швея**
4. **Обувщик по ремонту обуви**
5. **Живописец**
6. **Изготовитель художественных изделий из керамики**
7. **Столяр**
8. **Изготовитель художественных изделий из дерева**
9. **Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник**
10. **Штукатур-маляр строительный**
11. **Садовник**

В целях реализации поручения Президента Российской Федерации от 5 августа 2014 года «О развитии системы социальной защиты граждан пожилого возраста», Центр профессиональной реабилитации инвалидов организовал обучение граждан пожилого возраста по дополнительной общеразвивающей программе для взрослых «Основы компьютерной грамотности и Интернета».

По окончании обучения у слушателей пожилого возраста отмечена значительная активизация жизненной позиции и социальной адаптации.

В 2021 – 2022 учебном году в ГБУ РК «ЦПРИ» социально-педагогические услуги профессиональной реабилитации получили **179** получателей социальных услуг, из которых 96 человек стационарно с проживанием в общежитии Центра и 83 человека полустационарно. Из этого количества:

1. Услуги профессиональной реабилитации по 10 рабочим профессиям получили 112 человек, которые составили 10 учебных групп:

- Изготовитель художественных изделий из керамики,
- Наладчик технологического оборудования,
- Обувщик по ремонту обуви,
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин,
- Садовник,
- Швея,
- Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник,
- Столяр,
- Изготовитель художественных изделий из дерева
- Живописец

2. Услуги профессиональной реабилитации в группе дополнительных общеразвивающих программ «Основы компьютерной грамотности и интернета» для граждан пожилого возраста получили 51 человек (все полустационарно) (3 учебные группы).

3. Услуги социально-трудовой реабилитации в группе, занимающейся по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерство без границ», получили 16 человек (все стационарно).

Обучающиеся находились на неполном гособеспечении, стипендию не получали.

В течение 2021-2022 учебного года (на 01.07.2022 г.) 41 получатель социальных услуг был отчислен из учебных групп по медицинским показаниям (ухудшение состояния здоровья), личным семейным обстоятельствам, а также в связи с пропуском учебных занятий или нарушениями правил проживания в общежитии Центра.

Учебная группа по профессии «Штукатур-маляр строительный» не была открыта, в связи с отсутствием необходимого количества желающих обучаться.

В 2021—2022 учебном году педагогический состав отдела учебно-производственной работы: 5 основных мастеров производственного обучения и 5 мастеров производственного обучения (совместителей).

Проведение учебной и производственной практики реализовывалось на основании утвержденных адаптированных основных программ профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки).

Объем учебной практики по группам составил:

ОКПДТР №15398 «Обувщик по ремонту обуви» - 366 ч.;

ОКПДТР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 396 ч.;

ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования» - 270 ч.;

ОКПДТР №18103 «Садовник» - 378 ч.;

ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» - 240 ч.;

ОКПДТР №19601 «Швея» - 390 ч.;

ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» - 252 ч.;

ОКПДТР №11947 «Живописец» - 216 ч.;

ОКПДТР №18874 «Столяр» - 300 ч.

ОКПДТР №12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» - 300 ч.

Объем производственной практики по группам составил:

ОКПДТР №15398 «Обувщик по ремонту обуви» - 168 ч.;

ОКПДТР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» - 90 ч.;

ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования» - 216 ч.;

ОКПДТР №18103 «Садовник» - 60 ч.;

ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики» - 336 ч.;

ОКПДТР №19601 «Швея» - 276 ч.;

ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник» - 144 ч.;

ОКПДТР №11947 «Живописец» - 90 ч.;

ОКПДТР №18874 «Столяр» - 258 ч.

ОКПДТР №12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева» - 258 ч.

По окончании прохождения теоретического курса обучения и учебной практики к прохождению производственной практики было допущено 84 получателя социальных услуг.

Программа учебной и производственной практики в 2021-2022 учебном году выполнена в полном объеме.

На весь период прохождения учебной и производственной практики обучающиеся были обеспечены необходимыми материалами, инструментами и оборудованием. Соблюдены все правила и нормы охраны труда и техники безопасности.

Учебная практика проводилась в мастерских Центра.

Программа производственной практики для большинства получателей социальных услуг была реализована в мастерских Центра. 17 обучающихся прошли производственную практику по месту жительства.

К итоговой аттестации было допущено 84 обучающихся.

С целью учета особенностей контингента обучающихся, их нозологий, при проведении итоговой аттестации был реализован дифференцированный подход. Были подготовлены различные уровни теоретических вопросов и практических заданий, что позволило всесторонне и объективно оценить знания выпускников.

В результате Итоговую аттестацию сдали на

«отлично» - 29 человек;

«хорошо» - 24 человека;

«удовлетворительно» - 22 человека;

Получили справку в результате неудовлетворительной сдачи итоговой аттестации – 9 человек.

На 01.07.2022года получена информация о трудоустройстве 9 выпускников 2021-2022 учебного года.

Процесс трудоустройства выпускников продолжается.

Государственное задание на 2021 год – предоставление социального обслуживания в стационарной и полустационарной формах, включая оказание социально-бытовых услуг, социально-медицинских услуг, социально-психологических услуг, социально-педагогических услуг, социально-трудовых услуг, социально-правовых услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов, выполнено в полном объеме (с учетом допустимых отклонений) -282 чел.

Учреждение оказывает **социально-медицинские** услуги согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-82-01-000245 от 09 декабря 2016 года на услуги:

- по медицинскому массажу;
- организации здравоохранения и общественному здоровью;
- психотерапии;
- сестринскому делу;
- терапии;
- физиотерапии;
- медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Основной целью медицинского сопровождения является выполнение:

- диагностических;
- лечебно-профилактических;
- консультативных;
- санитарно-профилактических мероприятий, направленных на коррекцию и восстановление реабилитационного потенциала, активизацию компенсаторных возможностей организма на протяжении всего времени профессиональной реабилитации слушателей и интеграции их в обществе адекватно способностям и физическим возможностям.

Отдел медицинского сопровождения проводит соответствующие мероприятия:

- физиотерапевтическое лечение;
- лечебная физкультура;
- медицинский массаж;
- талассотерапия;
- консультации врача терапевта;
- медикаментозная терапия (по показаниям).

В случае острого заболевания слушателя, обострения хронических заболеваний медицинская помощь оказывается врачами и медицинскими сестрами Центра, проводится необходимая медикаментозная и физиотерапевтическая помощь.

При необходимости, заболевшие обучающиеся направляются на консультацию к специалистам в городскую поликлинику, нуждающиеся в стационарном лечении госпитализируются в городскую больницу в специализированные отделения по профилю заболевания.

В летний период занятия ЛФК (индивидуальные и групповые) проводятся на пляже под наблюдением медицинских работников. Слушатели Центра принимают солнечные, воздушные и морские ванны, массаж.

Количество обращений получателей социальных услуг ГБУ РК «ЦПРИ» в отдел медицинского сопровождения в период в 2021-2022 учебном году составило 1093.

Физиотерапевтическое лечение получателей социальных услуг получили 201 человек.

Общее количество процедур - 1870.

Среднее количество процедур на 1 получателя социальных услуг из числа слушателей ГБУ РК «ЦПРИ» – 9,1.

Курс массажа получили 144 слушателя,
среднее количество процедур на 1 слушателя – 8,7

Сотрудники отдела медицинского сопровождения имеют документы о профессиональной переподготовке по категории МЗ РФ:

Очеретяный А.А. организация здравоохранения и общественное здоровье
-высшая категория

Ратанов А.В. терапия - высшая категория

Гончаренко С.Б. высшая категория - диетическое питание

Филатова Н.А. сестринское дело - высшая категория

Волошина В.Г. сестринское дело, Организация сопровождаемого проживания инвалидов

Шершнева В.А. сестринское дело, Организация сопровождаемого проживания инвалидов

Специалистами медицинского отдела проведено 61 бесед и лекций о культуре поведения, соблюдении санитарно-гигиенических правил, о негативном воздействии алкоголя, никотина, наркотиков, о правильном питании, о здоровом образе жизни.

Систематически контролировалась работа пищеблока: соблюдение технологии приготовления блюд, соответствие блюд меню-раскладке, соблюдение санитарно-гигиенического режима в столовой, обеденном зале, в цехах, правил мытья посуды, проведение уборок.

Ежедневно проводились санитарно-гигиенические обходы помещений, жилых комнат общежития, классных комнат.

Результаты динамического, промежуточного и заключительного контроля обсуждались на заседаниях медицинского отдела.

Центр реабилитации располагает двумя пляжными территориями.

Пляж № 1, площадью 2000 м², расположен в г. Евпатория, пл. Моряков, 1а.

Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме. На

территории пляжа размещены:

- спасательный пост;
- медицинский пункт;
- реабилитационный блок;
- хозяйственный блок;
- туалет – 2 шт.;
- туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 2 шт.;
- тентовые навесы – 3 шт.;
- малые тентовые навесы (перголы) – 5 шт.;
- открытый душ – 1 шт.;
- душевая кабина для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 1 шт.;
- ногомойка – 1 шт.;
- кабины для переодевания – 2 шт.;
- спуск в воду для «опорников» - 1 шт.;
- спуск в воду для колясочников – 1 шт.;
- питьевой фонтанчик;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения.

Пляж № 2, площадью 4823 м², расположен в г. Евпатория, ул. Киевская.

На пляже, силами сотрудников, были проведены работы по очистке и благоустройству пляжа и прилегающей территории, проведен водопровод, установлена емкость для сбора хозяйственно-бытовых стоков с последующей принудительной откачкой. Мероприятия по программе «Доступная среда» выполнены в полном объеме.

На территории пляжа размещены:

- медицинский пункт;
- кабинет массажа;
- спасательный пост;
- хозяйственный блок;
- помещение технического назначения.
- служебное помещение;
- перголы для персонала – 3 шт.;
- душевые кабины – 2 шт.;
- душевые кабины для людей с ОВЗ на инвалидных колясках – 2 шт.;
- ногомойка;
- кабины для переодевания – 3 шт.;
- туалеты – 3 шт.: два туалета общего пользования и один туалет для людей с ОВЗ на инвалидных колясках;
- тентовые навесы – 4 шт.;
- дорожка для перемещения по пляжу и к воде для слепых и слабовидящих со звуковыми сигналами;
- дорожки для перемещения по пляжу маломобильных групп населения;
- спуск в воду для инвалидов-опорников – 1 шт.;
- спуск в воду для инвалидов-колясочников 2 шт.;
- волейбольная площадка;
- площадка для мини-футбола;
- игровая зона (теннис настольный, дартс, шахматы, шашки, нарды, бильярд и др.);
- питьевой фонтанчик.

4. Сведения о педагогах, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в 2021/2022 учебном году:

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые дисциплины в ГБУ РК «ЦПРИ»	Уровень образования	Квалификация	Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке
1	Василевич Людмила Ивановна	Адаптивная физическая культура	Высшее, Львовский государственный университет физической культуры, 1977 г.	Преподаватель физического воспитания - тренер по гимнастике	Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
2	Ветчинкин Сергей Васильевич	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	Высшее, профессиональное Государственный институт физической культуры им. П.Ф. Лесгафта, 1977 г.	Преподаватель физического воспитания - тренер Учитель. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.	Профессиональная переподготовка ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель. Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности: Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации» 2019 г. Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
3	Березина Татьяна Владимировна	1. Основы информационных технологий 2. Технология создания и обработки цифровой и мультимедийной информации 3. Учебная и	Высшее профессиональное Севастопольский национальный университет ядерной энергии и	Инженер-системотехник Учитель информатики	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: Учитель информатики» (01.08.2016 г. - 28.02.2017 г.) Повышение квалификации по

		производственная практика по профессии «Оператор ЭВиВМ»	промышленности, 2007 г.		программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
4	Быстрова Наталья Тимофеевна	1. Основы агрономии 2. Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте 3. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур 4. Основы зеленого строительства 5. Учебная и производственная практика по профессии «Садовник»	Среднее Профессиональное Высшее профессиональное Воронежский ордена Дружбы народов лесотехнический институт, 1994 г.	Мастер цветовод-декоратор Инженер лесного хозяйства Преподаватель по обучению лиц с ограниченным и возможностями здоровья	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
5	Гойколов Андрей Геннадьевич	1. Основы информационных технологий; 2. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров и серверов; 3. Установка и обслуживание программного обеспечения персональных компьютеров и серверов; 4. Учебная и производственная практика по профессии «Наладчик технологическо	Высшее профессиональное, Харьковский государственный политехнический университет; Среднее профессионально-техническое училище №23 г. Симферополь	Менеджер-экономист; Радиомеханик по ремонту и обслуживанию; Преподаватель СПО	Повышение квалификации по программе «Техническое обслуживание и ремонт ПК»; Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)

		го оборудования»			
6	Егорова Анастасия Владиславовна	1.Рисунок; 2.Живопись, 3.Цветоведение ; 4.Основы композиции; 5.Технология выполнения художественных работ; 6.Основы изобразительного искусства; 7.Черчение и перспектива; 8.История народных художественных промыслов	Криворожский государственный педагогический университет	Учитель изобразительного искусства, этики и эстетики	Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
7	Злобин Игорь Геннадьевич	1.Материаловедение; 2.Оборудование; 3.Основы электротехники ; 4.Строительное черчение; 5.Технология изготовления столярных изделий; 6.Техника изготовления и декорирования художественных изделий из различных древесных материалов	Уфимский авиационный институт ордена Ленина	Учитель труда Столяр строительный 3 категории (разряда)	Профессиональная переподготовка по ДПП «Педагог профессионального образования», ФГБОУ «Башкирский государственный педагогический университет им.Акмуллы», декабрь 2017г.; АНО ДПО «Академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации», программа профессионального обучения «Столяр строительный», февраль 2021
8	Левачков Андрей Олегович	1.Учебная и производственная практики по профессии «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник»	Среднее профессиональное ПТУ № 19, г. Евпатория, 2001 г. Прибрежный аграрный колледж профессиона	Штукатур, облицовщик-плиточник, облицовщик синтетических материалов; Агроном	Профессиональная переподготовка по программе: «Мастер производственного обучения: организация обучения в образовательной организации» Повышение квалификации по программе:

			льно-технического обучения, 2019 г.		«Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
9	Трунов Владимир Петрович	1. Учебная и производственная практики по профессии «Столяр»	Высшее профессиональное 2001 г.	Инженер-строитель	Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (2021г.)
10	Розенгауз Михаил Яковлевич	1. Учебная и производственная практики по профессии «Обувщик по ремонту обуви»	Высшее профессиональное Симферопольский государственный университет им. М.В. Фрунзе, 1985 г.	Физик. Преподаватель Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка по программе «Мастер производственного обучения: организация обучения в образовательной организации», 2018 Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
11	Хюргес Денис Анатольевич	1. Основы социально-правовых знаний 2. Основы поиска работы и трудоустройства	Высшее государственное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный индустриальный университет»	юриспруденция	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое

					образование учитель правоведения»
12	Сухорученков а Ольга Викторовна	1. Учебная и производствен ая практики по профессии «Живописец»	Московский государстве нный текстильный институт им. Косыгин а А.Н., 1990г.	Художник- технолог	ООО «Инфоурок» по программе «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2021г.
13	Фокин Дмитрий Юрьевич	1. Учебная и производствен ная практики по профессии «Изготовитель художественны х изделий из дерева»»	Среднее профессиона льное, Нижегородск ое ПУИИ	Художник 3-го разряда; Изготовитель художественны х изделий из керамики 4-го разряда	Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
14	Харитоновна Наталья Ивановна	1. Основы материаловеде ния 2. Основы технологии производства швейных изделий 3. Основы моделирования и конструирован ия 4. Учебная и производствен ная практики по профессии «Швея»	Среднее профессиона льное Кишинёвски й технологиче ский техникум по швейному производств у	Техник- технолог	Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
	Агеев Анастасия Андреевна	1. Основы изобразительн ого искусства 2. Народно ые художественн ые промыслы России 3. Основы композиции и	Высшее педагогичес кое, магистр Республикан ское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарн ый	магистр	Повышение квалификации по программе: «Организация сопровожаемого проживания инвалидов и пожилых людей», АНПО «Кубанский институт профессионального

	дизайна 4. Теоретические основы изготовления и декорирования керамических изделий	университет им. В.И. Вернадского», 2014 г.,		образования», 11.06.2020;
--	--	---	--	------------------------------

5. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации:

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)
1	Начальник методического отдела	Виноградова Ольга Михайловна	Высшее профессиональное Криворожский ордена Трудового Красного Знамени горнорудный институт, 1984 г.	ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им.В.Г.Шухова Профессиональная переподготовка по программе «Профессионально педагогическая деятельность в системе профессионального образования», 17.06.2016 г. ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования Повышение квалификации по программе: «Современные практики инклюзивного взаимодействия» (2020г.) ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе переподготовки «Инновационные педагогические технологии», июль 2022
2	Начальник отдела организации учебно-производственной работы	Горина Светлана Алексеевна	Высшее профессиональное Симферопольский государственный университет, 1995 г. Математик,	Профессиональная переподготовка по программе «Преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организация образовательного процесса по образовательным

			преподаватель	программам среднего профессионального образования» (06.11.2018г) Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
3.	Начальник отдела профессиональной реабилитации	Харькова Ольга Владимировна	Высшая школа профсоюзного движения им.Н.М.Шверника Экономист, (февраль 1989г.) Учитель, преподаватель экономики (март 2018г.), Учитель информатики. (июль 2021)	ООО «Столичный учебный центр» Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации», 2018г.; ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019 Повышение квалификации по ДПП «Компьютерная грамотность»; Повышение квалификации по программе ДПО «Методическое обеспечение и планирование учебно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС в предметной области «Информатика» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020) Профессиональная переподготовка по программе: «Преподавание информатики в образовательной организации», (с 11.05.2021 по 13.07.2021г.)

4	Экономист	Утяшева Ирина Викторовна	высшее	ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика преподавания экономики в общеобразовательной организации (Учитель экономики);
5.	Психолог	Чепурная Алена Владимировна	Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого-педагогическое образование (июнь 2014г.)	ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» май 2019
6	Экономист	Шейна Илона Юрьевна	Высшее. Полтавский университет потребительской кооперации Украины Менеджер-экономист	Профессиональная переподготовка по программе: «Учитель, преподаватель экономики: Преподавание экономики в образовательной организации» Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)
7	Ст.методист	Гуныява Анна Григорьевна	Национальный педагогический университет им. Н.П.Драгоманова	Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель информатики» Профессиональная переподготовка по программе «Методическая деятельность в профессиональном образовании»; Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (с 28.05.2020 по 11.06.2020)

6. Сведения о работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации комплексной реабилитации и сотрудниках методического отдела:

№	Название	Ф.И.О.	Сведения об	Сведения о
п/п	должности в штатном расписании	педагога	образовании педагога (наименование вуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	дополнительном профессиональном образовании педагога (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)

1.	Начальник методического отдела	Виноградова Ольга Михайловна	Криворожский горнорудный институт ордена Трудового Красного Знамени, Промышленное и гражданское строительство, инженер- строитель (июнь 1984 г.)	<p>ФГБОУ «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова», профессиональная переподготовка «Профессионально-педагогическая деятельность в системе среднего профессионального образования» Диплом ПП № 80 0288 (июнь 2016 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Современные методики преподавания в образовательных учреждениях СПО» (декабрь 2017 г.)</p> <p>Повышение квалификации ГБОУ ДПО РК «Крымский центр развития профессионального образования» по программе «Основы работы в операционной системе Windows» (декабрь 2017 г.)</p> <p>КРИППО курсы</p>
----	--------------------------------	------------------------------	--	--

				<p>повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях внедрения ФГОС» (июнь 2019г).</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p> <p>Уральский Федеральный университете им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, повышение квалификации «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия»</p> <p>ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе переподготовки «Иновационные педагогические технологии»;</p>
2.	Старший методист	Гулявая Анна Григорьевна	Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова Логопед, учитель начальных классов школ для детей с нарушением речи (июнь 2008 г.)	<p>Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «АБиУС» Методист Диплом 342409872811 (сентябрь 2019 г.)</p> <p>АНПОО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного</p>

				<p>процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)</p> <p>АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки, Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель информатики» 2020г.: Уральский Федеральный университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, повышение квалификации «Феномен экстрабилити: практики инклюзивного взаимодействия»</p>
3.	Воспитатель	Акиншева Марина Ивановна	<p>Диплом ТВ № 328602 Ордена «Знак Почёта» Высшая профсоюзная школа культуры г. Ленинград по специальности культурно-просветительская работа, квалификация методист-организатор КТР высшей квалификации (июнь 1990г.</p>	<p>Диплом ПП № 0003246 Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов по программе «Профессиональная деятельность методиста в образовательной организации» (апрель 2020 г.)</p> <p>Курсы повышения квалификации в ООО «Национальный технологический университет» по программе «Образование и педагогика» (ноябрь 2017 г)</p> <p>Курсы повышения квалификации ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального</p>

				образования повышения квалификации «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (июнь 2019г.) АНПО «Кубанский ИПО» повышение квалификации «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ в системе профессионального обучения» (июнь 2020г.)
4.	Психолог	Чепурная Алена Владимировна	Диплом 108224 0766011 Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет», Социальный педагог магистр по направлению Психолого-педагогическое образование (июнь 2014г.)	ООО «Высшая школа делового администрирования» курсы повышения квалификации по программе «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (май 2019г.) Курсы повышения квалификации АНПО «Кубанский ИПО» по программе «Организация
				сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)

5.	Воспитатель	Гезет Вячеслав Владимирович	Диплом 108231 0124988 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», по направлению менеджмент квалификация бакалавр (июнь 2018 г.)	<p>Диплом 772410238935 АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента» профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе» (декабрь 2019 г.)</p> <p>Курсы повышения квалификации АНПО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе ДПО «Педагогическое образование: учитель информатики» 2020г.</p>
6.	Специалист по социальной работе	Пшеничная Елена Юрьевна	Диплом МТ №717303 Ялтинский техникум советской торговли Товароведение и организация торговли непродовольственными и товарами (июнь 1990 г.)	<p>Профессиональная переподготовка по программе «Социальная работа: специалист по социальной работе», АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента», 16.11.2020</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и</p>

				пожилых людей»
7.	Инструктор по физической культуре	Григоренко Галина Николаевна	Диплом Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского учитель физического воспитания (1985 г.)	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
9.	Воспитатель	Корзенко Антонина Антоновна	Диплом Ш № 525241 Красноярский Государственный педагогический институт по специальности физическое воспитание квалификация учитель физического воспитания (июнь 1970 г.)	Курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы социальной реабилитации инвалидов» (июнь 2017 г.). ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации» (июнь 2021)

10.	Воспитатель	Лисун Людмила Николаевна	Диплом ЦВ № 081561 Киевский государственный университет им. Т. Шевченко по специальности история квалификация преподаватель истории (июнь 1990 г.)	Диплом о профессиональной переподготовке 180000287158 АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогика и психология» квалификация педагог- психолог (август 2018 г.) Курсы повышения квалификации СДО «Иедкампус» Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогика и психология» (август 2018 г) Курсы повышения квалификации Гос. бюджетное образовательное учреждение доп. профессионального образования РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)
11.	Воспитатель	Тодорская Ольга Иосифовна	Высшее Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» профиль подготовки «Психология и социальная педагогика»	ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого- педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»;

12.	Специалист по социальной работе	Познеева Ольга Владимировна	<p>Диплом ТА № 31346900 Полтавский университет потребительская кооперация Украины по специальности «Менеджмент организаций» квалификация менеджер-экономист (май 2007 г.)</p> <p>Диплом 1082040007874 ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» квалификация магистр, специальность психолого-педагогическое образование (декабрь 2017 г.)</p>	Курсы повышения квалификации АНПОО «Кубанский ИПО» по программе «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей» (июнь 2020 г.)
13.	Воспитатель	Постил Галина Владимировна	<p>Диплом Д № 123052 ИТУ № 19 г. Евпатория квалификация маляр-штукатур (июль 1984 г.)</p>	Диплом № 452404091512 (сентябрь 2016 г.) о профессиональной переподготовке в Автономная некоммерческая организация «Академия дополнительного профессионального образования» по программе «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты

				<p>населения»</p> <p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»:</p>
14.	Библиотекарь	Попыкина Нинель Николаевна	Диплом Э № 765604 Мурманский государственный педагогический институт по специальности физика квалификация учитель физики средней школы (июнь 1972 г.)	<p>Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.)</p> <p>ООО «ПрофАудитКонсалт»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными</p>

				нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»
15.	Воспитатель	Хайёрская Антонина Ивановна	Диплом БТ № 862946 Ростовское-на-Дону педагогическое училище МПРСФСР по специальности Воспитание в дошкольных учреждениях квалификация воспитатель в дошкольных учреждениях (июнь 1980 г)	Диплом о профессиональной переподготовке 342404317821 АНО ДПО «ВГАППССС» по программе доп. профес. образования «Социальный педагог в учреждениях социальной защиты населения» (ноябрь 2016 г.) Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Особенности профессионального обучения и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ» (июнь 2019 г.) ООО «ПрофАудитКонсалт» «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях Центра профессиональной реабилитации»

5. Сведения о материально-технических условиях реализации профессиональной реабилитации:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры
1.	Материально-технические условия реализации программ профессиональной подготовки обеспечивают:
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных требований к результатам освоения программы профессиональной подготовки

1.2.	Соблюдение: -санитарно-эпидемиологических требований к образовательному процессу (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, средствам обучения, учебному оборудованию и т.д.); - требований к санитарно-бытовым условиям (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены); -пожарной и электробезопасности;
	- требований к социально-бытовым условиям: наличие оборудованного рабочего места преподавателя (мастера производственного обучения) и каждого обучающегося, комнаты психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся); -строительных норм и правил; -требований пожарной и электробезопасности; -требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников учреждения; -требований к транспортному обслуживанию обучающихся; -требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в учреждении; -своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.
1.3.	Архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры учреждения)
2.	Здание учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивает возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса
3.	Учреждение имеет:
3.1.	Учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории
3.2.	Помещения для занятий -учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские); -изобразительным искусством
3.3.	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными: -читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
3.4.	Конференц-зал
3.5.	Спортивные сооружения: -залы: тренажерный, для занятий АФК; - оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
3.6.	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания
3.7.	Помещения медицинского назначения, оснащенные необходимым оборудованием
3.8.	Административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3.9.	Гардеробы
3.10.	Санузлы

3.11.	Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон
3.12.	Полные комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации)
3.13.	Мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь
4.	Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

4.1.	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности
4.2.	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения,
4.3.	Художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и вышивания, пластик, различные краски, глина, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов
4.4.	Создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях, и таких материалов, как дерево, пластик, металлы, бумага, ткань, глина
4.5.	Физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях
4.6.	Исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий
4.7.	Размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения
4.8.	Обеспечения доступа в библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
4.9.	Планирования учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов
4.10.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением

6. Сведения об укомплектованности библиотеки учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	78
2.	Дополнительная литература:	
	Конституция РФ	10
	Юридический справочник	5
	О защите прав потребителя	10
	Инвалидность, порядок признания	5
	Льготы от А до Я	10
	Трудовой кодекс	10
	Квартирный вопрос	3
	Словари, энциклопедии	4
	Автодело	4
	Работа с деревом	9
	Резьба по дереву	7
	Швейное дело	4
	Плиточные работы	5
	Компьютерное обучение	9
	Художественный фонд	989

3.	Периодические издания:	
	Российская газета	
	Крымские известия	
	Спорт-экспресс	
	Охрана труда и соцстрахование	
	Крымская газета	
	Евпаторийская здравница	

Вся система методической работы, включающая педагогический совет, методический совет, семинары-практикумы, конференции и др., нацелена на реализацию единой методической темы 2019-2023 г.г. **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем внедрения современных педагогических и информационных технологий».**

1.Цель методической работы:

Создание образовательно-реабилитационной среды в условиях Центра, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и профессиональной компетентности педагогов.

2.Основные задачи методической работы:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития личности обучающегося.
2. Совершенствование видов и форм диагностики, прогнозирования и контроля результатов образовательного процесса.
3. Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизация их деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и квалификационными характеристиками.
4. Формирование профессионального уровня подготовки слушателей, регламентированного квалификационными требованиями к профессиям, реализуемым в Центре.
5. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, переподготовку, участие в научно-методических, обучающих, информационных мероприятиях по обмену опытом работы.
6. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
7. Посещение и анализ учебных, внеурочных и практических занятий, организация и проведение открытых и выставочных мероприятий.
8. Выявление, изучение, обобщение, внедрение и популяризация положительного (передового) педагогического опыта.
9. Презентация опыта работы отдельных педагогов и учреждения в целом на муниципальном, региональном и федеральном уровне, в профессиональных сообществах в сети Интернет.
10. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
11. Информационное обеспечение деятельности педагогов, систематическое знакомство с достижениями в области психологии, педагогики, нормативно-правовой базой в сфере профессиональной и социальной реабилитации.

3. Направления методической работы:

❖ Аналитическая деятельность

- Анализ методической деятельности за 2021 – 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

❖ Информационная деятельность

- Подготовка и размещение информации на сайте учреждения, публикации в СМИ, издание методических сборников, создание электронного банка учебно-методической документации, видео-уроков (занятий), методических разработок открытых уроков (занятий), внеурочных мероприятий.

❖ Организация методической деятельности

- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями через систему повышения квалификации и самообразования.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам в работе.
- Методическое сопровождение, выявление затруднений и оказание практической помощи педагогам.
- Проведение методических совещаний с преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, специалистами по социальной работе.
- Распространение педагогического опыта и профессионального мастерства путем проведения открытых уроков (занятий), внеурочных мероприятий, мастер-классов, участие в региональных и всероссийских конкурсах, реализация дополнительных профессиональных программ на базе Центра совместно с образовательными учреждениями и учреждениями социальной сферы.
- Организация участия слушателей в конкурсах по профессии, предметных олимпиадах, тематических творческих выставках.
- Планирование методической работы Центра.

Для выполнения поставленных задач методическим отделом в 2022-2022 учебном году организована работа:

- **Методического совета**, координирующего всю методическую работу, с утвержденным Планом заседаний и задачами на 2021-2022 уч.год. Проведены заседания МО, где рассматривались основные направления и задачи МО, согласовывалась учебная документация, изучалась нормативно-правовая документация, ФГОС.

- **Организована работа «Школы совершенствования педагогического мастерства»** с целями программы «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и совершенствования их деятельности» и задачами (составлен календарно тематический план).

- **Проводилась работа «Школы молодого специалиста»** с консультациями по изучению профессиональных стандартов, учебных планов, по планированию занятий предметов общепрофессионального и профессионального цикла, составлению учебно-методической документации.

- **Проводились инструктивно-методические совещания** по текущим вопросам формирования воспитательно - образовательного процесса.

За отчетный период были разработаны и откорректированы:

Локальные Акты по учебно - методической работе:

- «Положение о методическом кабинете»;
- «Положение об организации и проведении срезов контрольных работ»;
- «Положение о проведении итоговой аттестации, программ итоговой аттестации по всем профессиям 2021-2022 уч.года»;
- «Положение об обучении педагогических работников в форме самообразования»

Методистами отдела изучались нормативные локальные акты для автошколы с последующей разработкой рабочей программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В течение отчетного периода **разработаны и откорректированы:**

- основная программа профессионального обучения (адаптированная программа профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по профессии ОКПДТР № 12478 «Изготовитель художественных изделий из дерева»;

- адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство без границ» - курс реабилитации средствами арт-терапии и трудотерапии.

- рабочая учебная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), в стадии завершения.

Откорректированы основные программы профессионального обучения (адаптированные программы профессиональной подготовки) со сроком реализации 10 месяцев по следующим рабочим профессиям:

ОКПДТР №15398 «Обувщик по ремонту обуви», ОКПДТР №16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», ОКПДТР №14995 «Наладчик технологического оборудования», ОКПДТР №18103 «Садовник», ОКПДТР №12480 «Изготовитель художественных изделий из керамики», ОКПДТР №19601 «Швея», ОКПДТР №15220, 15214 «Облицовщик-плиточник – облицовщик-мозаичник», ОКПДТР №11947 «Живописец», ОКПДТР №18874 «Столяр».

Разработаны и введены зачетные ведомости по предметам, сводная ведомость на итоговую аттестацию (ИА); планы занятий.

За истекший период осуществлялась консультативно-методическая деятельность:

- индивидуальная работа с преподавателями разной квалификации;
- оказание помощи преподавателям в разработке программного, календарно-тематического и поурочного планирования;
- организация трансляции методической информации, передового педагогического опыта;
- работа по совершенствованию учебно-методических комплексов;

Проводилась совместная работа с педагогическим составом по разработке заданий для проведения промежуточного контроля знаний и итогового зачета по дисциплинам.

Оказывалось методическое содействие и помощь преподавателям и мастерам в подготовке к проведению Итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

4.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов Центра

Организовано обучение сотрудников Центра по программам переподготовки и повышения квалификации:

Завершили курсы профессиональной переподготовки следующие сотрудники Центра:

- Утяшева И.В. – ЧОУ ДПО «АБиУС» по программе «Педагогика и методика преподавания экономики в общеобразовательной организации (Учитель экономики);

- Сухорученкова О.В. – ООО «Инфоурок по программе «Организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями»;

- Хюргес Д.А. – АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе «Педагогическое образование: учитель правопедения»;

- Пшеничная Е.Ю. – Институт повышения квалификации «Мастер производственного обучения по направлениям подготовки квалифицированных рабочих и служащих в СНО и ПО: Швея»;

- Трунов В.П. – АНО ДПО «Академия профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе профессионального обучения «Столяр строительный»;

- Чепурная А.В. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Организация сопровождаемого проживания»;

- Пшеничная Е.Ю. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального

образования «ЮНЕКОМС» по программе «Организация сопровождаемого проживания»:

- Крамаренко Г.И. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Организация сопровождаемого проживания»:

- Шершнева Е.Л. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Организация сопровождаемого проживания»:

- Волошина В.Г. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Организация сопровождаемого проживания»:

- Василевич Л.И. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Яшманов Д.В. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Завершили курсы повышения квалификации следующие сотрудники Центра:

- Токарская Е.С. – Кубанский институт профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»:

- Виноградова О.М. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Инновационные педагогические технологии»:

- Березина Т.В. – ООО Научно-практический центр дополнительного профессионального образования «ЮНЕКОМС» по программе «Инновационные педагогические технологии»:

- Хюргес Д.А. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».

Согласно плана-графика **посещались занятия** теоретического и практического обучения в группах: «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Столяр», «Живописец», «Садовник», «Швея», «Оператор ЭВ и ВМ», а также практическое занятие по Адаптивной физической культуре с группой «Обувщик по ремонту обуви».

На занятиях применялись активные методы обучения, что включало в себя работу в парах и группах, изложение материала проходило с использованием презентаций. Занятия проходили на достаточном профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке и мастерстве педагогов.

5. Мониторинг всех видов деятельности

❖ За отчетный период в соответствии с графиками проведены:

- **в декабре директорский контрольный СРЕЗ знаний.** Проверкой были охвачены обучающиеся всех групп. Явка слушателей во всех группах составила **94,2%**. Количество охваченных слушателей писавших срез - **146** человек. Работы выполнялись по 17 дисциплинам, задействованы в срезах были 17 преподавателей и мастеров П/О. Итоговый средний балл составил 4,3.

Лучший результат показали слушатели профессий:

"Оператор ЭВ и ВМ" (препод. Березина Т.В.)

"Наладчик технологического оборудования" (препод. Гойколов А.Г.)

"Основы компьютерной грамотности" (препод. Харькова О.В.)

«Швея» (препод. Харитоновна Н.И.)

"Живописец" (мастер п/о Сухорученкова О.В.)

Немного ниже результат в группах

"Облицовщик-плиточник", «Столяр», «Садовник», «Живописец» "Обувщик по ремонту обуви", «Изготовитель художественных изделий из дерева».

❖ В течение года проводился **мониторинг учебно-методического обеспечения (УМО)** у преподавателей и мастеров производственного обучения по откорректированной документации;

Еженедельно, по графику, **посещались уроки преподавателей и мастеров п/о с методической целью (обучения, контроля), с последующим анализом и рекомендациями.** Нужно выделить уроки преподавателей и мастеров п/о Харитоновой Н.И., Быстровой Н.Т., Розенгауза М.Я., Левачкова А.О., Лопатина А.Н., Егоровой А. В., Березиной Т.В. и др., методически грамотно построены и организованы занятия, что является результатом постоянного самосовершенствования.

В отчетный период в организации учебной деятельности применялись **различные типы уроков:** вводный, урок по изучению трудовых приемов и операций, по выполнению простых работ комплексного характера, по выполнению сложных работ, контрольно-проверочные уроки. Некоторые преподаватели проводили нетрадиционные уроки:

- урок - экскурсия в городской дендропарк, пансионат «Планета» по изучению ландшафта, оформления клумб и газонов; Кора-тобе, сольпром для изучения состава почв и растительности солончаков (преподаватель Быстрова Н.Т.).

-урок-путешествие с выполнением пленэрных работ на улице, по изучению местной архитектуры, живописного местного колорита для выполнения работ с региональными мотивами (преподаватель Егорова А.В.);

- урок – экскурсия История старого города Евпатории, объекты: Николаевский собор, Караимские кенасы, Текие Дервишей 15 век, краеведческий музей, Городской театр.

Инструкторы по физической культуре Григоренко Г.Н. и Василевич Л.И. посредством реализации программы дисциплины АФК обеспечивали необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, мотивации к саморазвитию, были разработаны специальные оздоровительные комплексы, которые успешно применяются на занятиях и имеют оздоровительный, реабилитационный эффект. Особое внимание уделяется подготовке, разработке и внедрению комплексов оздоровительной утренней гигиенической гимнастики.

6. Информационно-методическая работа

Методический отдел зарегистрирован в сообществе “ГБУ РК “ЦПРИ” в вайбере, для ежедневного участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением слушателей и организации работы методистов, мастеров и преподавателей в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Постоянно, в том числе, через электронную почту, вайбер, проводилась работа с методистами по разработке необходимой учебно-методической документации, а так же отчетности сотрудников МО о выполненной работе.

7. Работа сотрудников методического отдела

Старшим методистом Гунявой А.Г. в течение отчетного периода **разработаны и откорректированы:**

-АОППО на 10 месяцев по профессиям Центра:

-адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Мастерство без границ» - курс реабилитации средствами арт-терапии и трудотерапии.

- рабочая учебная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), в стадии завершения.

Проведена работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и мастеров п/о, помощь в проведении курсов повышения квалификации и переподготовки на базе ООО «ЮНЕКОМС», научно-практический центр дополнительного образования, Челябинск.

Проводилась совместная работа с педагогическим составом по разработке заданий для проведения промежуточного контроля и итогового зачета по дисциплинам.

Оказывалось методическое содействие и помощь преподавателям в подготовке к проведению Итоговой аттестации (квалификационного экзамена).

Воспитательная работа и социально- оздоровительная в МО проводилась с участием методистов, социальных работников, воспитателей, инструкторов по АФК и была направлена на:

-развитие кругозора слушателей, духовно-нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание. Организовывались викторины: «Самый умный», «Своя игра»; тематические часы: организовывались выставки стенгазет к праздникам (День Учителя, День флага России, День народного единства, День матери; Новый год, Международный женский день, День Победы, День социального работника, День России). Все мероприятия завершались размещением на сайте публикаций с фотографиями мероприятий, отражающих жизнь нашего Центра, включая субботники и поездки на пляж. Регулярно оформлялись стенды «Дайджест новостей» в холле центра.

В 2021-2022 учебном году педагогическое сопровождение, развитие слушателей, проживающих в общежитии Центра, осуществляли воспитатели: Тодорская О.И., Корзенко А.А., Постил Г.В., Акиншева М.И., Хапёрская А.И., Розенгауз М.Я., Лисуи Л.Н., Гезет В.В., Токарская Е.С.

Все воспитатели организовывали свою деятельность по следующим направлениям:

- «формирование стремления к здоровому образу жизни» воспитатели Корзенко А.А., Постил Г.В.;
- «нравственно – этическое и эстетическое развитие» воспитатель Хапёрская А.И.; Акиншева М.И., Токарская Е.С.;
- «организация досуга и отдыха» воспитатели Розенгауз М.Я., Тодорская О.И.;
- «формирование гражданско-патриотической позиции» воспитатель Лисуи Л.Н., Гезет В.В.

Наиболее интересными, познавательными, мотивирующими на познание себя и окружающего мира, работу над собой, своими нравственными нормами и коммуникативными навыками, на ЗОЖ являются мероприятия, проводимые Постил Г.В., Акиншевой М.И., Хапёрской А.И., Розенгаузом М.Я.

Традиционно в Центре было организовано самоуправление, создан Совет общежития, распределены обязанности между слушателями. Проверялось санитарное состояние комнат общежития, организовано дежурство слушателей на постах общежития.

Приоритетным направлением воспитательной работы является забота о физическом и нравственном здоровье слушателей. Особое внимание уделялось важному компоненту комплексной **социальной реабилитации**.

Специалистом по социальной работе Пшеничной Е.Ю. проводилась работа в тесном сотрудничестве с кураторами, воспитателями и психологом. Проводилась работа с договорами «О предоставлении социальных услуг», анкетами. Согласно личному плану и плану учебно-воспитательной работы проводились социальные тренинги и игры - **на сплочение коллектива, на принятие себя, занятия социально- бытовой направленности и др.**

Социальное сопровождение осуществлялось на протяжении всего времени обучения слушателей и включало в себя различные формы работы от помощи в адаптации к условиям Центра до оказания помощи в повседневной жизни.

Культурно – просветительская работа была направлена на: развитие кругозора слушателей, духовно – нравственное, эстетическое воспитание и ЗОЖ, воспитание культуры поведения в коллективе, умение владеть собой в различных ситуациях, формирование культуры чистоты и нравственности.

Традиционно в Центре проводился обзор **печати библиотекарем - Попыкиной Н.Н.** Согласно плану проводились познавательные часы, игровые программы, выставки книг и СМИ (ежемесячно). Регулярно выписываются периодические издания, которые помогали

педагогическому составу в работе, в учебно – воспитательном процессе слушателей Центра. **Инструктором по адаптивной физической культуре Григоренко Г.И. и воспитателем Корзенко А.А. разрабатывались и проводились мероприятия интеллектуально-спортивной направленности: «Сеанс одновременной игры в шашки, шахматы, классические нарды.**

Разрабатывались и использовались индивидуальные методики с применением тренажеров, спортивных снарядов и приспособлений с учетом физического состояния слушателей.

8. Психологическая реабилитация

является составной частью комплексной системы реабилитации инвалидов и представляет собой систему психолого-педагогических способов и методов оказания помощи слушателю для создания оптимальных условий развития его личности.

Практический психолог Чепурная А.В. в своей **деятельности** руководствовалась Декларацией «О правах человека» и социальными нормативами в сфере профессиональной реабилитации инвалидов для центров профессиональной реабилитации инвалидов, а также Этическим кодексом психолога. Работа велась по намеченному рабочему плану на 2021 -2022 год.

Были определены цели психологического сопровождения:

- содействие личностному росту людей с ограниченными возможностями, их профессиональной и трудовой реабилитации с учётом основных особенностей и коррекции имеющихся недостатков.

- психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса.

- оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «педагог - слушатель», «слушатель - группа», «педагог - педагог», «педагог - администрация».

9. Информационно-методическая работа

В организации методической работы важное место занимает методический кабинет, который является организационным центром по разработке и изучению передового педагогического опыта, оказанию консультативной помощи преподавателям, мастерам п/о, воспитателям, специалистам по социальной работе в повышении их воспитательно-педагогического мастерства, по совершенствованию методики проведения всех видов учебных занятий.

В методическом кабинете собраны и ежегодно пополняются нормативные документы, учебно-планирующая документация, методические рекомендации по организации уроков, написанию программ, УМО и КМО, документов на аттестацию и др.

Создан паспорт методического кабинета

Была проведена работа по оснащению сотрудников методического отдела наглядными пособиями и техническими средствами обучения (подана заявка на 2021-2022 уч. год).

Проводится работа по сохранению и ремонту средств обучения, спортивного инвентаря: компьютеров, мебели, тренажеров.

Сотрудниками методического отдела регулярно ведется наполнение сайта «ЦПРИ» и оформление дайджест – стендов.

Методический отдел координирует методическую работу, контролирует ее выполнение, организует открытые мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, методический отдел Центра занимается самообразованием, совершенствованием уровня профессиональной подготовки.

Анализ работы показал, что План работы методического отдела (МО) выполнен на

достаточный уровень. В коллективе в течение года царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом.

10. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся, освоивших программу профессионального обучения в 2021/2022 учебном году:

Количество слушателей, прошедших обучение в ГБУ РК «ЦПРИ»			84
Количество слушателей, допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену)			84
Количество слушателей, не допущенных к итоговой аттестации (квалификационному экзамену), как не прошедших производственную практику			0
Количество слушателей, успешно прошедших итоговую аттестацию (квалификационный экзамен)			75
Количество слушателей, получивших справку в результате сдачи итоговой аттестации (квалификационного экзамена)	Ризнык Д.А. Олененко М.В. Аметов Т.Е. Крайнев И.А. Прокопьев Д.В. Шевченко М.А. Гаврилов А.М., Тевелев Д. И. Мазурантов А.Д.	«Столяр» «Обувщик по ремонту обуви» «Садовник» «Живописец» «Изготовитель художественных изделий из керамики» «Облицовщик-плиточник-облицовщик-мозаичник»	9

В июне-августе 2022 года специалистами Центра профессиональной реабилитации проводилась профориентационная работа среди населения Республики Крым с целью набора обучающихся в учебные группы на новый 2022-2023 учебный год.

В ходе профориентационной работы распространялась рекламная продукция о Центре. Заинтересованные в обучении могли написать заявления на обучение в группу по одной из 11 профессий.

Директор

ГБУ РК «ЦПРИ»



Л.А.Щавинская

(подпись)

Дата составления отчета 22.08 2022г.